

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1
пгт Даровской Кировской области

**АНАЛИЗ
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №1
ПГТ ДАРОВСКОЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2022-2023 УЧ.ГОД

Списочный состав детей на первое сентября 2022года составлял 100 детей. На конец учебного года списочный состав детей составил 100 детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 5 групп:

Ранний возраст - 1 группа;

младший возраст - 1 группы;

средний возраст - 1 группа;

старший возраст - 1 группы;

подготовительный возраст - 1 группа.

Педагогическими кадрами МКДОУ укомплектован. В детском саду работает 10 педагогов: 1заведующая, 8 воспитателей (1 в декрете), 1музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО (совмещ. воспитатель) Образовательный уровень педагогов детского сада:

Образование	Количество человек	Процент от общего количества
-------------	--------------------	------------------------------

Высшее	2	20%
--------	---	-----

Среднее специальное	8	80%
---------------------	---	-----

По итогам аттестации:

Высшую квалификационную категорию имеют - 2 педагога (22%)

Первую квалификационную категорию имеют - 4 педагога (44%);

Соответствие занимаемой должности - 3 педагога (23%)

Молодой специалист - 1 педаг (11%)

Прошедших курсовую подготовку с получением документа за 2022/2023 уч. год - 3 педагога.

В 2022 – 2023 учебном году прошли аттестацию: - высшая кв.категория-2 педагога (Мочалова В.М., Поздина Е.В.), первая кв. категория- 2 педагога (Зыкина С.В., Боброва С.Г.)

Из числа педагогов ДОУ награждены:

- знаком «Педагогическая слава» губернатора Кировской области – Мочалова В.М.
- Почетной грамотой министерства образования Кировской области – Зыкина С.В.
- Почетной грамотой министерства образования Кировской области –Боброва С.Г.
- Почетная грамота Главы Даровского района - Мелькова Л.В., Мочалова Н.Е.
- Почетная грамота администрации Даровского района – Зыкина С.В.
- Почетная грамота Даровской районной Думы – Мочалова В.М.
- Почетная грамота администрации Даровского района «Лучший работник по профессии» - Зыкина С.В., воспитатель.

Целью образовательной деятельностиявлялось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи: педагогический коллектив в 2022-2023 уч.год работал над поставленными задачами:

1. Продолжить работу по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. (формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни).
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Организация работы педагогов по формированию гражданской принадлежности; воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
- 4.Повышение уровня инновационной деятельности педагогов в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Вывод: Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме.

ДОУ осуществляло образовательную деятельность:

по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №1 пгтДаровской Кировской области, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева);

программа «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова);

программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);

программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова);

программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О. Л., Маханева М. Д.).

Выводы: Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда. Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Имеется нестандартное оборудование (веревки, коробочки, проволоки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В 2022-2023 учебном году приобретены для музыкальных занятий музыкальные игрушки (ложки, бубны, колокольчики и др.)

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка в группах организовано несколько предметно-развивающих «сред»: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

В ДОУ предусмотрен кабинет узких специалистов: логопедический кабинет/ кабинет педагога-психолога, физкультурно-музыкальный зал. Педагоги ДОУ используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Выводы: ПРС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из задач деятельности ДОУ - является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством усовершенствования работы по дополнительному оздоровлению детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

**Анализ
заболеваемости и посещаемости детьми
дошкольного учреждения**

		2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
1	Среднесписочный состав/ средняя посещаемость	98	90
2	Число пропусков детодней по болезни/на 1ребенка	1.005	5,1 /ветрянка
3	Средняя продолжительность одного заболевания	7	4,8
4	Количество случаев заболевания	197	160
5	Количество случаев на одного ребенка	1,9	1,6
6	ЧБД	-	
7.	Случаи травматизма	-	
8.	Индекс здоровья	38%	30%
	Хроники	2ВПС	2ВПС

Процент детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органовдыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	-
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонфрит	-
5	Сахарный диабет		-

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья, учебные годы							
I		II		III		IV	V
2021-2022	2022-2023	2021/2022	2022-2023	2021/2022	2022-2023	2021/2022	2022-2023
40	40	53	57	5	3	-	-

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что только 40% пропусков по болезни и 60% пропусков по неуважительным причинам и по заявлениям.

Можно отметить самый высокий уровень посещаемости среди детей подготовительной к школе группе (100%), старшей группе

(90%), средней группы (67%), младшая группа (71%), группа раннего возраста – (80%)

Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает, что в целом показатели остаются на одном уровне.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно -профилактические мероприятия: НеделяЗдоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса. Перед поступлением в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении. Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Все воспитатели уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции зон стоп и кистей рук.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности.

Удовлетворенность родителей организацией питания по результатам анкетирования составляет 98%. Разработан и ведется «Паспорт здоровья» на каждого воспитанника ДОО. Благодаря систематической работе инструктора по физической культуре и организованным

мероприятиям по закаливанию детей в ДОО не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников. В работе с родителями инструктор по физкультуре проводил мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

Выводы: Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021-2022 учебного года в ДОО и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины,
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине;

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО

В течение 2022 – 2023 учебного года коллектив ДОО работал по утвержденному годовому плану с конкретно поставленными годовыми задачами:

Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 уч.год:

1. Продолжить работу по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. (формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни).
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Организация работы педагогов по формированию гражданской принадлежности; воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
4. Повышение уровня инновационной деятельности педагогов в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Формы методической работы:

Традиционные

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов по темам самообразования;
- открытые мероприятия;
- участие в конкурсах;

Инновационные

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- тематические недели.

Задача детского сада	Мероприятия по ее решению	Оценка результатов работы над задачей.	Выводы и предложения
1. Организация работы по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей. (формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни).	<u>Педсовет:</u> «Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ » ответственный Зыкина С.В. <u>«Неделя безопасности»</u> - ответственные: Зыкина С.В., Мочалова В.М. <u>«Неделя здоровья»</u> ответственный Боброва С.Г. <u>«Шашечный турнир»</u> ответственный Боброва С.Г. <u>Консультации:</u> Содержание работы с детьми по предупреждению дорожнотранспортного травматизма в разных возрастных группах» Демакова Т.Г.	отлично отлично отлично	Продолжить работу по данному направлению, оформить материал для использования в дальнейшей работе.

	<p>«Безопасность жизнедеятельности детей» (стендовая).</p> <p>«Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице» -Зыкина С.В.</p> <p>Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников условиях детского сада. Боброва С.Г.</p>		
<p>2. Организация работы педагогов по формированию гражданской принадлежности; воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.</p>	<p><u>Педсовет тематический.</u> Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников.</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p><u>Неделя Патриотического воспитания в ДОУ</u> Ответственные: Мелькова Л.В., Боброва С.Г.</p> <p><u>Консультации</u> Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка .Мочалова В.М.</p> <p>«Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности. Мочалова Н.Е.</p>	<p>хорошо</p>	<p>Продолжить работу по данному направлению, оформить материал для использования в дальнейшей работе.</p>

	<p>«Воспитание любви к малой Родине» «Использование проектной деятельности детей дошкольного возраста для нравственного воспитания» - Мелькова Л.В.</p>		
<p>3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.</p>	<p><u>Семинар-практикум</u> «Фестиваль успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников» (мастер-классы, презентация дидактических игр и т.п.)</p> <p><u>Педсовет тематический.</u> Современные образовательные технологии с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.</p> <p><u>Неделя Культуры речи в ДОУ.</u> Ответственные: воспитатели Поздина Е.В. Кудрявцева И.С.</p> <p><u>Неделя Театра в ДОУ.</u> Ответственные: воспитатели Мочалова Н.Е., Чайкина Л.В.</p> <p><u>Педчас</u> Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников. Мочалова В.М.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Продолжить работу по данному направлению, оформить материал для использования в дальнейшей работе.</p>

	<p><u>Консультации</u> «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста» Кудрявцева И.С. Развитие мелкой моторики как средство по формированию правильной речи. Зыкина С.В., воспитатель группы раннего возраста. Работа с родителями по формированию правильной разговорной речи Стендовая.</p>		
<p>4.Повышение уровня инновационной деятельности педагогов в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p><u>Круглый стол</u> «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога».</p> <p><u>Педчасы</u> Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников. - Расширение представлений об окружающем мире через поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p><u>Неделя Музыки</u> Ответственная: Рыкова Е.Н.</p> <p><u>Консультации</u> Детское пение как один из способов устранения речевых дефектов</p> <p><u>Неделя педагогического мастерства.</u> «Я хочу поделиться с вами.....»</p>	<p>Отлично</p>	<p>Продолжить работу по данному направлению, оформить материал для использования в дальнейшей работе.</p>

	<u>Марафон добрых дел «Добрая Вятка».</u>		
	<u>Педагогический Совет Итоговый.</u>		

В учреждении создаются условия для повышения активности и инициативности воспитателей, для побуждения и поощрения их творческих поисков.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Итоги	% участников от общего числа педагогов
Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений	Всероссийский	Зыкина С.В., Поздина Е.В. Боброва С.Г. Кудрявцева И.С.	Призер Призер Участник Призер	33% 11%
Марафон добрых дел «Добрая Вятка»	Районный	Коллектив	Благодарственное письмо	100%
«Зеленый огонек»	Районный	Мелькова Л.В., Мочалова Н.Е.	участник победитель	11% 11%
«Зеленый огонек»	Межрайонный	Средняя группа (коллективная работа)	участники	15%
«Знаток дошколенок»	всероссийский	Поздина Е.В., 22 дошкольника Мееелькова Л.В. 20 дошкольников	Благодарность Благодарность	25%
«Знаток дошколенок – ранний старт»	всероссийский	Мочалова Н.Е., 5 воспитанников	Благодарность	12,5%
«Женщина года»	Областной «Союз женщин» номинация «Спорт-как стиль жизни»	Боброва С.Г.	Диплом	12,5%
Профессиональный конкурс «Ступени мастерства»	Окружной	Поздина Е.В.	Диплом победителя	11%

номинация «Портфолио педагога» Номинация «Эссе на тему «Мой наставник»		Мелькова Л.В. Боброва С.Г.	Призер Призер	22%
Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых	Международный	Поздина Е.В.	Лауреат 1 степени Диплом	11%
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества	районный	Коллектив .	Диплом	100%
«Астра»	всероссийский	Поздина Е.В., 10 дошкольников; Мелькова Л.В. 18 детей.	Благодарность Благодарность	28%
«ЧИП»	всероссийский	Поздина Е.В., 15 дошкольников; Боброва С.Г., 20 дошкольников; Мелькова Л.В., 17 дошкольников;	Благодарность Благодарность	28%
«Смартик»	всероссийский	Боброва С.Г., 21 воспитанник; Поздина Е.В., 16 воспитанников.	Благодарность Благодарность	25%
«Правила движения-Достойны уважения!» Номинация «Банер, плакат»	Районный	Кудрявцева И.С., коллективная работа Поздина Е.В., коллективная работа	Грамота	22%
Конкурс «Лучший конспект»	Всероссийский	Боброва С.Г., инструктор по физической культуре.	Диплом	11%
«Утренняя звезда. Мир глазами детей» Фестиваль-конкурс народного творчества «ДАР – птица»	Районный	Рыкова Е.Н. ,музыкальный руководитель Подготовительная группа.	Диплом победителя Диплом участника	11% 11%
Всероссийский полиатлон-мониторинг	всероссийский	Поздина Е.В. 18 воспитанников	участник	11%

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

Педагогический совет №1 (установочный) август

«Организация воспитательно-образовательной работы МКДОУ в 2021-2022уч. году»

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

.Педагогический совет №2 (тематический)

«Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»

Педагогический совет №3 (тематический)

«Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Педагогический совет № 4

«Подведение итогов учебного года».Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ за учебный год.

Анализ проведения заседаний педагогических советов.

Дата	Рассматриваемые вопросы	ФИО выступающих педагогов	Решения педсоветов	Выполнение решений
<u>Август</u> <u>Педсовет №1.</u> <u>Установочный</u>	« Думаем, планируем, решаем...» 1. Приоритетные направления работы детского сада в 2022/2023 учебном году: внедрение рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие допобразования, поддержка одаренных воспитанников» 2. Утверждение годового плана и расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ 3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 4. Разное	Демакова Т.Г. Зыкина С.В. педагоги	Признать работу в летний период удовлетворительно Одобрить и утвердить план учебно-воспитательной работы, учебный план на 2022-2023уч. год с поправками группы к новому учебному году готовы	В течении учебного года.
<u>Декабрь Педсовет № 2</u> <u>Тематический.</u>	Современные образовательные технологии с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников 1. Анализ а) итоги тематической проверки б) итоги конкурса 2. Организационные вопросы.	Демакова Т.Г. Зыкина С.В., воспитатель	сделать подборку материалов; провести консультацию.	в течении учебного года

	3. Проект решения			
Апрель <u>Педсовет №3 Тематический.</u>	Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников 1. Анализ деятельности педагогов по реализации данной задачи а) итоги открытого просмотра 4. Организационные вопросы. 5. Проект решения	Заведующая Демакова Т.Г. Зыкина С.В., воспитатель Мелькова Л.В., воспитатель	продолжить работу	Продолжить работу в следующем учебном году.
Май . Педсовет №4 «<u>Подведение итогов учебного года</u>».	1 Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 уч.год, - анализ результатов диагностирования детей по образовательным областям по группам и по ДООУ в целом; - анализ готовности детей к школе (в сравнении с предыдущим годом). 2. Анализ заболеваемости за уч. год по группам и по ДООУ в целом (сравнение с прошлым уч. годом)	Демакова Т.Г. воспитатели и специалисты м/с Смертина Ю.С.	Признать работу детского сада на оценку удовлетворительно. Продолжить активно участвовать в районных конкурсах.	Программа выполнена на 100%, Программа освоена на высоком и среднем уровне 82 % Готовность к школе составила 96%

Семинары – практикумы, круглые столы, педчасы.

Тема	Категория участников	ответственный	сроки
<u>Круглый стол</u> «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»	Воспитатели	заведующая	В течение года
<u>Семинар-практикум</u> «Фестиваль успешных педагогических практик по речевому развитию дошкольников» (мастер-классы, презентация дидактических игр и т.п.)	Воспитатели	Зыкина С.В., воспитатель.	ноябрь

<p><u>Педчасы</u> - Ознакомление с инструктивно-нормативными документами и письмами - Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников. - Расширение представлений об окружающем мире через поисково-исследовательскую деятельность.</p>	Воспитатели	Заведующая Мочалова В.М. Мелькова Л.В.	В течение года
<p><u>Семинар-практикум</u> «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p>	Воспитатели	Зыкина С.В., воспитатель.	март
<p><u>Неделя Педмастерства «Я хочу поделиться с вами.....»</u></p>	Воспитатели		Май

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. В учебном году консультационную помощь педагоги получили по следующим темам:

1. Правила прохождения процедуры аттестации педагога ДОО на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категорию.
Демакова Т.Г.
2. «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожнотранспортного травматизма в разных возрастных группах» Демакова Т.Г.
3. «Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе, на улице» Зыкина С.В.
4. «Безопасность жизнедеятельности детей» (стендовая) Воспитатели
5. «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста» Кудрявцева И.С.
6. Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка. Мочалова В.М.
7. Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в условиях детского сада. Боброва С.Г.
8. «Что такое хорошо, а что такое плохо?» – моральные нормы и нравственные ценности. Мочалова Н.Е.
9. «Воспитание любви к малой Родине», «Использование проектной деятельности детей дошкольного возраста для нравственного воспитания» Мелькова Л.В.
10. Работа с родителями по формированию правильной разговорной речи стендовая Воспитатели
11. «Музыкотерапия в детском саду» март Рыкова Е.Н., музыкальный руководитель
12. Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию) июнь Демакова Т.Г.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, медсестры.

Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;

- фронтальная проверка: Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению показала, что развитие соответствует возрастной норме; преобладающее большинство детей справляются с программой, что в дальнейшем должно способствовать успешному обучению в школе. Из 23 выпускников подготовительных групп в школу идут 23 воспитанника – готовность к школе составила 95,7%- 22 выпускников; условная готовность- 1 выпускник (4,3%). Проблема в плохой посещаемости и в нарушении развития психических процессов.

Система мониторинга:

На основании годового плана ДОУ проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2022 - 2023 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе в период с 22.05.2023г по 30.05.2023г., осуществлялся воспитателями и специалистами ДОУ по основным направлениям основной образовательной программы ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 5 групп – 90 воспитанника, детей не посещали в этот период детский сад.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на 84% в целом - на высоком уровне.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Сводная таблица
(уровень освоения образовательной программы воспитанниками МКДОУ д/с №1 2022– 2023уч.г.)

Линии развития	Гр.раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	В %	С%	Н%	В %	С%	Н%	В%	С %	Н%	В%	С%	Н%	В %	С %	Н%
Физическое развитие	58	24	18	56,2	37,5	6,3	38,5	53,5	7,7	80	20		81	19	
Социально-коммуникативное развитие	18	29	53	50	50		42,9	42,9	14,2	100			92	8	
Познавательное развитие	24	29	47	35,7	35,7	28,6	14,2	71,6	14,2	65	35		48	52	
Речевое развитие	24	18	58	60	14,5	35,7		57,1	42,9	85	15		43	53	4
Художественно-эстетическое развитие	24	18	58	28,6	21,4	50	14,2	57,2	28,6	45	55		52	48	
Выполнение программы%	29,6	23,6	46,8	46,1	31,8	22	22	56,5	21,5	75	25		63,2	32,8	4
по саду	53,2%			78%			78,5%			100%			96%		

Программа выполнена на 100% Освоение программы – 82%

Адаптация детей к ДОУ

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев (август - ноябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста - 20 малышей. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, и администрации.

В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ: в последние годы в ДОУ адаптация детей проходит в легкой и средней форме

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в ДОУ реализуется на бесплатной основе, через организацию кружковой деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

Дополнительные образовательные услуги

Название кружка	Группа	Руководитель	Кол-во часов	Кол-во детей		Программа
				мальчиков	девочек	
«Веселая математика»	Подготовительная группа	Поздина Е.В.	36	12	11	«Веселая математика»
«Общая гимнастика»	Подготовительная группа	Боброва С.Г.	18	12	11	«Общая гимнастика»
«Общая гимнастика»	Старшая группа	Боброва С.Г.	18	10	11	«Общая гимнастика»
Итого детей посещающих кружки:				34	36	Итого детей посещающих кружки:

Разнообразие дополнительных программ помогает реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках. Работа с детьми в течение года проводилась систематически, планомерно, согласно установленного графика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

Выводы: Кружковая деятельность обеспечивает работу с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты кружковой работы представлялись на выставках, в детских конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях, на родительских собраниях.

Результаты работы за текущий учебный год по дополнительному образованию позволяют признать деятельность дополнительных услуг положительной. В связи с этим продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В нашем детском саду регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия, и 2022-2023 уч.г. не стал исключением. В ДОУ проведены выставки детского рисунка различной тематики, организованы выставки и конкурсы, фотовыставки и др.

Выставки, конкурсы:

Выставка совместных рисунков «Краски осени», «Моя мама самая красивая», конкурс «Новогодняя фантазия», «Мамино увлечение», выставка рисунков «Дети за безопасность» выставка рисунков и коллажей., «Папа всегда со мной». , конкурс рисунков, поделок и сувениров «Новогодняя фантазия». «Новогодние окна», выставка детских работ «Зимушка-зима», фотовыставка « Мы - спортивная семья!» выставка рисунков «Спорт глазами детей»

выставка стенгазет, буклетов, плакатов по «ОБЖ», выставка «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.), выставка детских поделок «Дорога в космос», выставка рисунков ко дню Победы., открытка ветерану.

Конкурсы чтцов посвященные:

Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»

Акции:

«Лето без опасностей», марафон добрых территорий «Добрая Вятка», «Посылка солдату», акция «Помоги братьям меньшим», акция «Открытка для ветерана».

Взаимодействие с семьями реализуется через разнообразные формы, и соответствуют задачам учебного года – это традиционные: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, консультации специалистов, открытые занятия, выставки детских работ, папки – передвижки, информационные стенды, нетрадиционные: опросы, анкетирование.

В течение года родители принимали непосредственное участие в жизни детского сада.

В детском саду прошли тематические недели:- «Неделя Здоровья»; «Неделя безопасности», « Неделя Музыки, неделя Педмастерства, «Неделя нравственно-патриотического воспитания».

Продолжает свою работу «кружок «Спортивная гимнастика» для детей старшего и подготовительного возраста.

Традиционно стало проводить в детском саду такие мероприятия: «День знаний», «День воспитателя». «День матери», «Новогоднее волшебство», «День рождения детского сада», «Неделя здоровья», «День космонавтики», «9 мая», «Праздник лета» и др.

Музыкальный руководитель Рыкова Е.Н., создает благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Главной задачей музыкального воспитания детей является воспитание интереса к музыке, желание ее слушать, приобщение детей к музыкальной культуре, эстетическому восприятию интереса, любви к музыке. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков.

Осенние праздники:» «Встречаем осень»- яс.группа, «Воронушка» - мл.группа, ср.группа, «Овощи и фрукты- дружные ребята» - старшая группа, «Как дети Осень выручали», подготовительная группа.

День матери: - Праздник посвященный Дню матери и конкурс чтцов «Мама , ты лучшая на свете».

Новогодние праздники:

«Кто рукавичку потерял»- яс. группа, «Как снеговик волшебную сосульку потерял» - мл. группа, ср. группа, «Праздник на родине Деда Мороза», старшая, подготовительная . группы.

Тематическое развлечение «С днем рождения, детский сад»

Весенние праздники:

«Кошка и котята»- яс., м группа, , «Кукла Катя в гостях у ребят» -мл. группа, «Сундучок домовенка Кузи» –ср. группа, «ФУ ну-ка, девочки!» старшая. Группа, «Весна - ТВ» - подготовительная группа.

Праздник посвященный Дню Космонавтики.

Славный День Победы!- праздник посвященный 78 годовщине со Дня Победы!.

Выпуск в школу- «Детства страницы».

Участие в конкурсах:

Районный конкурс «Утренняя звезда!» (ансамбль подготовительной). Диплом Победителя, «Дар - птица» Диплом Лауреата 1й степени ансамбль подготовительной, международный конкурс «Грани таланта»- Шубина Александра Диплом Лауреата 2й степени; межрегиональный фестиваль – конкурс «За жизнь тебя благодарю» . г. Киров. Шубина Александра Диплом Лауреата 3й степени;

Участие в концертах РЦКиД с детьми:

- Концерт к дню Дню пожилых людей.;
- Концерт- «День матери».
- Концерт- «В сердце и песнях, память о войне».
- Концерт «Что важнее всего на свете? Мир, любовь, семья и дети» - день семьи, «Какого цвета лето»- международный день защиты детей, марафон «Добрая Вятка»

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей их физического и психического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет;

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время учебных занятий;

- Планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Под руководством инструктора по ФИЗО Бобровой Светланы Геннадьевны прошли следующие спортивные мероприятия:

- Шашечный турнир – для детей 5-7 лет;

- «Вместе с мамой отправляемся в поход»- семейный праздник, «Осенний марафон», «Путешествие на воздушном шаре», «Скакалка и я, неразлучные друзья».

- «Неделя Здоровья» ,

- спортивный праздник «Страна Спортландия» (старший, подготовительный возраст);
- физкультурное развлечение «Волшебный мешочек» - средний возраст;
- физкультурный досуг «По лесной тропинке» - младший возраст;
- физкультурное развлечение «Наша Армия сильна!» - старший, подготовительный возраст;
- физкультурное развлечение «Сильным, ловким вырастайте!» – средний возраст;
- спортивный праздник «Космическое путешествие» - старший, подготовительный возраст;
- спортивное развлечение «Путешествие с Прыгуриком в космос» - средний возраст.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: педагогические гостиные, участие в акциях и субботниках, проектная деятельность, выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Консультативно просветительская деятельность с родителями и в течение года осуществлялась согласно плану работы и по запросу.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей.

Работа с родителями:

Проведены собрания для родителей– «Адаптация детей в условиях ДОУ»; «Воспитание культурно-гигиенических навыков и самостоятельности у детей»; «Мы с тобой, малыш!»- гр раннего возраста.; «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; «Наши успехи»- младшие группы; «Мы уже большие», «Воспитание познавательных интересов и любознательности», Подведение итогов учебного года»;». консультации: «Закаливание детей», «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», « Если малыш часто болеет», « Домашний игровой уголок», «Чем занять ребенка в плохую погоду»-и д.р.так же течении года проводились консультации по запросам родителей.

Дети и родители приняли участие в ДОУ, районных , областных, всероссийских конкурсах:

ДОУ

«Осень золотая» : приняли участие 60 семей , победители – 10 семей, 35 семей.

Конкурс чтецов «Мама- лучик солнышка» приняли участие 35 детей - победителей 5 детей, 17 призеры.

«Зимняя фантазия» (рисунки, поделки) приняли участие 51 семья и 70 детей.

Шашечный турнир 42 воспитанника 3 победителя ,6 призеров.

Районные:

«Зеленый огонек» - 4 семьи , 2 группы, старшая, средняя. Участники, победитель.

Областные, окружные:

«Зеленый огонек» - 1 победитель, 1 призер, 10 участники.

- **Всероссийский интеллектуальный конкурс: «Знатоки-дошколяры»**, (33 детей, 20 победителей, 12-призеры) «**Человек и природа**» - 26 детей 10 победителей, 16 призеры). «**Астра**», (5 победителей призера), викторина «**Время знаний**» - 5 участников, 5 победителей.

«**Лыжня России**» - Щукин Евгений старшая группа – 2 место.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество,- позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Для успешного функционирования и развития ДОУ укрепляет связи с образовательными учреждениями и общественными организациями поселка.

Многие годы ДОУ сотрудничает с КОГОБУ СШ пгт Даровской, с детской библиотекой, Музеем

Методический кабинет пополнен материалами консультаций, методической литературой, дидактическими играми и пособиями по знакомству со школой, пропаганде педагогических знаний среди воспитателей и родителей.

Выводы: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным краем, повышению статуса ДОУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

В 2022-2023 учебном году административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: материально - техническая база ДОУ находится в относительно удовлетворительном состоянии. Групповые помещения

ДОУ требуют дооснащения. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 85 %.

Требуется: в МКДОУ ДС №1 ремонт лестничных клеток 1-2 этажей, кабинета учителя-логопеда, косметический ремонт раздевалки средней группы , капитальный ремонт прогулочной площадки средней группы.

пополнение игрового оборудования во все группы (игрушки, дидактический материал).

Таким образом, результаты деятельности коллектива ДОУ за 2022- 2023 учебный год были т проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Деятельность коллектива в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить и в следующем учебном году работу по этим же направлениям.

-систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;

-развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

-развитие речевой активности дошкольников.

Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим продолжить работу по обеспечению физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

