

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №1
ПГТ ДАРОВСКОЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ ДС№1
Т.Г. Демакова

Приказ № 25
от «01» сентября 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

пгт Даровской

2023 год

Краткое описание основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ СС № 1 пгт Даровской разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Разработка Программы осуществлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также:

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Профессиональным стандартом педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Основными участниками

образовательных отношений являются ребенок, родители (лица их заменяющие), педагоги ДООУ.

Цель Программы - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)).

Обязательная часть Программы разработана с учетом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и составляет 60% общего объёма Программы. Часть программы, формируемая участниками

образовательного процесса МКДОУ ДС №1 составляет не более 40% общего объема Программы. Образовательная программа МКДОУ ДС № 1 пгт Даровской состоит из трёх основных разделов (целевой, содержательный, организационный).

Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи программы дошкольного образования, принципы и подходы к реализации программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста планируемые результаты освоения воспитанниками Программы ДОУ (целевые ориентиры).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) с учётом используемых вариативных программ: Программа «Воспитание ребенка - дошкольника развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного. Модуль «Расту здоровым» Автор: В.Н. Зимонина, Программа «Я, ты, мы» Авторский коллектив: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина, Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Автор: О.С. Ушакова, Программа «Наш дом – природа» Автор: Н.А.Рыжова, Программа «Юный эколог» Автор: С.Н.Николаева, Программа «Цветные ладошки» Автор: И.А.Лыкова, Программа «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста Автор: Э.П. Костина.

Вариативная часть отражает развитие детей в физическом, социально-коммуникативном, познавательном направлениях и представлена в виде кружковой работы. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программы вариативной части ООП: ДО

Программа «Здоровье» коллектив МКДОУ ДС №1 пгт Даровской Кировской области;

Программа для детей старшего дошкольного возраста «Общая гимнастика физическое развитие

Программа семейного клуба «Здоровей-ка»

Программа «Веселая математика» для детей 3-7 лет Познавательное развитие.

Программа «Сказки добрые друзья» для детей 5-6 лет Речевое развитие.

Программа «Веселая логоритмика» для детей 3-4 лет Музыкальное развитие.

Программа «В гостях у Гнома Эконома» Познавательное развитие.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает расписание и режим дня, а также

особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс через оказание помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

Формирование психолого- педагогических знаний родителей.

Приобщение родителей к участию в жизни ДОО.

Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Изучение и пропаганда семейного опыта.

Одним из принципов построения Программы является лично - развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации), детей. В Программе выделены обязанности МКДОО: – информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДОО. В этом разделе представлены:

- режимы дня;
- режим двигательной активности;
- расписание НОД;
- традиционные для ДОО события, праздники, мероприятия;
- организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том

числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания); - кадровое обеспечение образовательного процесса

